



УТВЪРДИЛ:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: Славянски филологии

Специалност: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Магистърска програма: (код и наименование)

С	Л	Б	3	0				
---	---	---	---	---	--	--	--	--

Компютърна лингвистика. Интернет технологии в хуманитаристиката
(редовна форма на обучение)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

--	--	--	--

Увод в електронното обучение

Преподавател: доц. д-р Атанас Атанасов

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	20
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		20
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	30
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	40
Обща извънаудиторна заетост		70
ОБЩА ЗАЕТОСТ		90
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		2
ОБЩО ЕКСТ		3

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Курсова работа	50%
2.	Изпит	50%

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът има за цел да запознае студентите със съвременните технологии в областта на електронното обучение. Основният акцент пада върху най-популярната в момента система – Moodle, като се обръща специално внимание на техническите параметри, свързани със създаването на курсове и разработването на електронни езикови ресурси в тях. Разглеждат се и помощни материали, пряко свързани с електронното обучение както в присъствена, така и в дистанционна форма.

Предварителни изисквания:

Базови знания за граматичната система на българския език; практически умения за анализ на основните граматични характеристики на текста.

Очаквани резултати:

Придобиване на практически умения за работа в системи за електронно обучение тяхното прилагане при създаването на електронни курсове.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1.	Системи за електронно обучение	1
2.	Въведение в Moodle	1
3.	Ресурси в Moodle: Етикет, Страница, Файл, Папка	1
4.	Ресурси в Moodle: URL (презентации, видеофайлове); Книга	1
5.	Дейности в Moodle: Виртуална класна стая – работа с BigBlueButton	1
6.	Дейности в Moodle: Урок	2
7.	Дейности в Moodle: Тест	2
8.	Създаване на банка с въпроси	2

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

9.	Прости типове въпроси (Истина/неистина; Влачене и пускане в текст/изображение; Избиране на липсващи думи; Кратък отговор; Множество възможни отговори; Съпоставяне)	2
10.	Сложни типове въпроси – Вградени отговори (Cloze)	2
11.	Дейности в Moodle: Задание; Анкета; Присъствие; Форум	1
12.	Дейности в Moodle: Речник; използване на външни ресурси (работа с Hot Potatoes и др.)	1
13.	Електронни езикови ресурси в помощ на обучението (речници, корпуси, търсещи машини)	1
14.	Система на оценяване в Moodle	1
15.	Администриране на Moodle	1

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Курсова работа: изготвяне и презентирание на курс, демонстриращ познания в областта на електронното обучение и умения за използване на езикови ресурси в процеса на преподаване.

Библиография

Основна:

Moodle Docs: https://docs.moodle.org/310/en/Main_page

Атанасов, А. 2006: Създаване на учебни граматически електронни речници. В: *сб. доклади от Втора национална конференция с международно участие по електронно обучение във висшето образование*. Китев, 14-17.09.2006.

Атанасов, А. 2016: SynTags - web interface for syntactic and semantic annotation. В: *Proceedings of the Second International Conference on Computational Linguistics in Bulgaria*, Sofia, 2016, 47-53, ISSN 2367-5578 (print), ISSN 2367-5675 (online).

Допълнителна:

Атанасов, А. 2006: Проблеми при създаването на езикови корпуси с транскрибирана българска разговорна реч. В: *Паусиеви четения, Международен славистичен симпозиум*. Пловдив, 12 – 14.10.2006, 289-296.

Дата: 25.02.2022 г.

Съставил:
доц. д-р Атанас Атанасов